

गुणवत्ता का पर्यवेक्षण

निर्देश :- यह प्रपत्र मुख्य शिक्षक/शिक्षकों द्वारा हर त्रैमास में भरा जाएगा और ए. बी. आर. सी. को भेजा जाएगा। इस प्रपत्र में चार भाग हैं:-

भाग (क)	सामान्य जानकारी
भाग (ख)	कक्षा-अनुसार विद्यार्थियों की उपलब्धि का विवरण
भाग (ग)	स्कूल की सह-अकादमिक गतिविधियाँ
भाग (घ)	उपचारात्मक तरीके

- विद्यालय के रिकार्ड से संबंधित शिक्षक बच्चों की कक्षा-वार उपलब्धि के आंकड़ों को पदक्रमों (पदक्रम ए, बी, सी, डी एवं ई) में संकलित करें।
- इस अभ्यास के द्वारा कम उपलब्धि वाले विषयों, स्कूलों को पहचान पाना आसान होगा जिनको उपयुक्त उपचारात्मक तरीकों द्वारा संबोधित किया जा सकता है।
- प्राथमिक शिक्षा में गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए ऐसी गतिविधियों का होना जरूरी है जिससे भावनात्मक (affective) एवं मनोगत्यात्मक (psychomotor) पहलुओं पर ध्यान दिया जा सके।
- भरे हुए प्रपत्र ए. बी. आर. सी. को त्रैमासिक रूप से भेजे जाएं ताकि वे जानकारी को संयोजित करके उसका विश्लेषण कर सकें और सुधारात्मक कदमों की जानकारी आगे दे सकें।

बच्चों की प्रगति रिपोर्ट ABRC को दिए जाने वाले प्रपत्र

मुख्य-अध्यापक द्वारा भरा जाए

क्वार्टर की रिपोर्ट

वर्ष

क) सामान्य जानकारी

स्कूल/वैकल्पिक शिक्षा केन्द्र का नाम.....स्कूल कोड.....

कलस्टर.....खण्ड.....

जिला.....

ख) कक्षा अनुसार बच्चों के परीक्षा परिणाम का विवरण

कक्षा	परीक्षा देने वाले बच्चों की कुल संख्या	विषय	लड़के		लड़कियां		कुल		अनुसूचित जाति (लड़के + लड़कियां)		विकलांग (लड़के + लड़कियां)		
			संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	
I		हिन्दी											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		कुल											
		गणित											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		कुल											
		परिवेश अध्ययन											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		कुल											
		अंग्रेजी											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		कुल											

ग्रेड का विवरण

A – 80% या इससे अधिक B – 65% – 79% C – 50% से 64%
D – 35% से 49% E – 35% से कम

CLUSTER LEVEL PROFORMA

गुणवत्ता का पर्यवेक्षण

निर्देश:- शिक्षार्थी मूल्यांकन (रिपोर्ट प्रपत्र)

यह प्रपत्र कलस्टर स्तर पर शिक्षार्थियों के मूल्यांकन की जानकारी को सम्मिलित करता है। यह विद्यालय में कक्षा के अनुसार शिक्षार्थियों के मूल्यांकन का विवरण देता है। यह प्रपत्र त्रैमासिक रूप से एबीआरसी द्वारा भरा जाए और उस स्तर पर आगे कदम उठाने के लिए बीआरसी को भेजा जाए।

बच्चों की प्रगति रिपोर्ट

BRC को दिए जाने वाले प्रपत्र

ABRC द्वारा भरा जाए

क्वार्टर की रिपोर्ट

वर्ष

क) सामान्य जानकारी

स्कूल/वैकल्पिक शिक्षा केन्द्रों की संख्यास्कूल कोड.....

कलस्टर.....खण्ड.....

जिला.....

ख) कक्षा अनुसार बच्चों के परीक्षा परिणाम का विवरण

कक्षा	परीक्षा देने वाले बच्चों की कुल संख्या	विषय	लड़के		लड़कियां		कुल		अनुसूचित जाति (लड़के + लड़कियां)		विकलांग (लड़के + लड़कियां)	
			संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत	संख्या	पास प्रतिशत
I		हिन्दी										
		A										
		B										
		C										
		D										
		E										
		कुल										
		गणित										
		A										
		B										
		C										
		D										
		E										
		कुल										
		परिवेश अध्ययन										
		A										
		B										
		C										
		D										
		E										
		कुल										
		अंग्रेजी										
		A										
		B										
	C											
	D											
	E											
	कुल											

ग्रेड का विवरण A - 80% या इससे अधिक B - 65% - 79% C - 50% से 64%D - 35% से 49% E - 35% से कम

	संस्कृत											
	A											
	B											
	C											
	D											
	E											
	कुल											
	पंजाबी											
	A											
	B											
	C											
	D											
	E											
	कुल											
	उर्दू											
	A											
	B											
	C											
	D											
	E											
	कुल											

ABRC का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक

शिक्षण अधिगम सामग्री एवं उपकरण *
रिपोर्टिंग प्रफोर्मा

निर्देश:- यह प्रपत्र एबीआरसी द्वारा कक्षा अवलोकन के प्रपत्र के आधार पर भरा जाए। इसमें शिक्षकों द्वारा प्रयोग की गई सीखने-सिखाने की सामग्री से संबंधित प्रश्न है। यह भी त्रैमासिक प्रपत्र है, जो विद्यालय अनुसार सामग्री और इसके शिक्षा शास्त्र में प्रयोग की गई जानकारी को संकलित करता है। इस में नौ खानें है जो सीखने-सिखाने की सामग्रियों से संबंधित जानकारी पर फोकस करते है।

BRC को दिए जाने वाले प्रपत्र

ABRC द्वारा भरा जाए

क्वार्टर की रिपोर्ट

वर्ष

स्कूलों की संख्या कुल अध्यापक.....क्वार्टर में कक्षा शिक्षण करते हुए देखे अध्यापकों की संख्या
प्राथमिक स्तर कलस्टर का नाम..... कलस्टर कोड..... खंड.....

कितने अध्यापक शिक्षण अधिगम सामग्री प्रयोग करते हैं		यदि नहीं, तो क्या शिक्षण अधिगम सामग्री स्कूल में उपलब्ध है?		यदि नहीं, तो क्या कार्यवाही की गई ?**	क्या अध्यापकों को टी.एल.एम ग्रांट मिली है ?	यदि नहीं, तो क्या कार्यवाही की गई ?**	यदि हाँ तो क्या अध्यापकों को शिक्षण अधिगम सामग्री बनाने में प्रशिक्षण दिया गया है?	यदि नहीं तो क्या मार्गदर्शन दिया गया है?***	क्या कक्षा शिक्षण में क्रियात्मक शोध किया जाता है ?	यदि हाँ तो क्या शोध को लागू करने बारे कार्यवाही की जाती है ?
प्रयोग करते हैं	प्रयोग नहीं करते हैं	हाँ	नहीं		हाँ	नहीं	हाँ	नहीं	हाँ	नहीं

- * सूचना देखी गई कक्षाओं के आधार पर दी जानी है ।
- ** ABRC सभी स्कूलों के अध्यापकों के संबध में जानकारी देगा
- *** विवरण के लिए अलग से पन्नों का प्रयोग किया जा सकता है।

शिक्षण अधिगम सामग्री एवं उपकरण *
रिपोर्टिंग प्रफोर्मा

निर्देश:- यह प्रपत्र एबीआरसी द्वारा कक्षा अवलोकन के प्रपत्र के आधार पर भरा जाए। इसमें शिक्षकों द्वारा प्रयोग की गई सीखने-सिखाने की सामग्री से संबंधित प्रश्न है। यह भी त्रैमासिक प्रपत्र है, जो विद्यालय अनुसार सामग्री और इसके शिक्षा शास्त्र में प्रयोग की जानकारी को संकलित करता है। इस में नौ खानें है जो सीखने-सिखाने की सामग्रियों से संबंधित जानकारी पर फोकस करते है।

BRC को दिए जाने वाले प्रपत्र

ABRC द्वारा भरा जाए

क्वार्टर की रिपोर्ट

वर्ष

स्कूलों की संख्या कुल अध्यापक.....क्वार्टर में कक्षा शिक्षण करते हुए देखे अध्यापकों की संख्या

उच्च प्राथमिक स्तर कलस्टर का नाम..... कलस्टर कोड..... खंड.....

कितने अध्यापक शिक्षण अधिगम सामग्री प्रयोग करते हैं		यदि नहीं, तो क्या शिक्षण अधिगम सामग्री स्कूल में उपलब्ध है?		यदि नहीं, तो क्या कार्यवाही की गई ?**	क्या अध्यापकों को टी.एल.एम ग्रांट मिली है ?		यदि नहीं, तो क्या कार्यवाही की गई ?**	यदि हाँ तो क्या अध्यापकों को शिक्षण अधिगम सामग्री बनाने में प्रशिक्षण दिया गया है?		यदि नहीं तो ABRC द्वारा क्या मार्गदर्शन दिया गया है?***	क्या कक्षा शिक्षण में क्रियात्मक शोध किया जाता है ?		यदि हाँ तो क्या शोध को लागू करने बारे कार्यवाही की जाती है ?
प्रयोग करते हैं	प्रयोग नहीं करते हैं	हाँ	नहीं		हाँ	नहीं		हाँ	नहीं		हाँ	नहीं	

* सूचना देखी गई कक्षाओं के आधार पर दी जानी है ।

** ABRC सभी स्कूलों के अध्यापकों के संबध में जानकारी देगा

*** विवरण के लिए अलग से पन्नों का प्रयोग किया जा सकता है।

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया (पैडागोजी)* रिपोर्टिंग प्रफोर्मा

निर्देश:- यह प्रपत्र सीखने-सिखाने की प्रक्रिया से संबंधित जानकारी पर फोकस करता है जिसमें कक्षा में एबीआरसी द्वारा अवलोकित शिक्षक की शिक्षा शास्त्रीय पद्धति शामिल है। यह त्रैमासिक भरा जाए और बीआरसी को त्रैमासिक रूप से भेजा जाए। इस प्रपत्र में छः खानें हैं। जो संपूर्ण कलस्टर के लिए सीखने-सिखाने की प्रक्रिया से संबंधित सूचना को सम्मिलित करते हैं।

BRC को दिए जाने वाले प्रपत्र

ABRC द्वारा भरा जाए

क्वार्टर की रिपोर्ट

वर्ष

स्कूलों की संख्या कुल अध्यापक.....क्वार्टर में कक्षा शिक्षण करते हुए देखे अध्यापकों की संख्या
प्राथमिक स्तर कलस्टर का नाम..... कलस्टर कोड..... खंड.....

स्कूल का नाम	विषय	कक्षा शिक्षण में बच्चों की सहभागिता का स्तर			क्या अध्यापक कक्षा कार्य/गृह कार्य चैक करता है ?		बाल केंद्रित शिक्षण में अध्यापक की दक्षता		कक्षा शिक्षण में आने वाली कठिनाइयां	ABRC द्वारा प्रस्तावित कार्यवाही
		उच्च	मध्यम स्तर की	निम्न स्तर की	हाँ	नहीं	हाँ	नहीं		
	हिन्दी									
	गणित									
	परिवेश अध्ययन									
	अंग्रेजी									

* जिन विद्यालयों को निम्न स्तर का आंका जाए उस पर विस्तृत जानकारी समान प्रारूप पर बी.आर.सी. को भेजी जाए।

** त्रैमासिक रूप से प्रत्येक विद्यालय की कक्षा शिक्षक के अवलोकन पर आधारित जानकारी को कलस्टर स्तर पर संकलित करने के लिए अधिक पत्रों का प्रयोग किया जा सकता है।

नोट:- विभिन्न स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के अनुसार प्रपत्र में विषयों को जोड़ा जाए।

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया (पैडागोजी)* रिपोर्टिंग प्रफोर्मा

निर्देश:- यह प्रपत्र सीखने-सिखाने की प्रक्रिया से संबंधित जानकारी पर फोकस करता है जिसमें कक्षा में एबीआरसी द्वारा अवलोकित शिक्षक की शिक्षा शास्त्रीय पद्धति शामिल है। यह त्रैमासिक भरा जाए और बीआरसी को त्रैमासिक रूप से भेजा जाए। इस प्रपत्र में छः खानें हैं। जो संपूर्ण कलस्टर के लिए सीखने-सिखाने की प्रक्रिया से संबंधित सूचना को सम्मिलित करते हैं।

BRC को दिए जाने वाले प्रपत्र

ABRC द्वारा भरा जाए

क्वार्टर की रिपोर्ट

वर्ष

स्कूलों की संख्या कुल अध्यापक.....क्वार्टर में कक्षा शिक्षण करते हुए देखे अध्यापकों की संख्या

उच्च प्राथमिक स्तर कलस्टर का नाम..... कलस्टर कोड..... खंड.....

स्कूल का नाम	विषय	कक्षा शिक्षण में बच्चों की सहभागिता का स्तर			क्या अध्यापक कक्षा कार्य/गृह कार्य चैक करता है ?		बाल केंद्रित शिक्षण में अध्यापक की दक्षता		कक्षा शिक्षण में आने वाली कठिनाइयां	ABRC द्वारा प्रस्तावित कार्यवाही
		उच्च	मध्यम स्तर की	निम्न स्तर की	हाँ	नहीं	हाँ	नहीं		
	हिन्दी									
	गणित									
	सामाजिक अध्ययन									
	अंग्रेजी									
	विज्ञान									
	संस्कृत									
	पंजाबी									
	उर्दू									

* जिन विद्यालयों का निम्न स्तर का आंका जाए उस पर विस्तृत जानकारी समान प्रारूप पर बी.आर.सी. को भेजी जाए।

** त्रैमासिक रूप से प्रत्येक विद्यालय की कक्षा शिक्षक के अवलोकन पर आधारित जानकारी को संकुल स्तर पर संकलित करने के लिए अधिक पत्रों का प्रयोग किया जा सकता है।

नोट : विभिन्न स्तर पर पढ़ाए जाने वाले विषयों के अनुसार प्रपत्र में विषयों को जोड़ा जाए।

**MONITORING TOOL FOR QUALITY DIMENSIONS
Learners Assessment (Elementary Level)**

**Block Level Format
BLF – III**

Reporting Proforma to District and DIET (Quarterly)

Quarter

I	II	III
---	----	-----

Year

2	0	0	7	0	8
---	---	---	---	---	---

A. General Information

Block

Code

No. of clusters.....

District

B. Class wise details of Learner's Achievements (Total Students)

Class	No. of children appeared in the exams	Subjects	Boys		Girls		Total		SC (Boys + Girls)		CWSN (Boys + Girls)		
			No.	%	No.	%	Total	%	Total	%	No.	%	
I		Hindi											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		Maths											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		EVS											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		English											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		Grand Total											

Grade: A – 80% or more B – 65% to 79% C- 50% to 64%

		Total											
		Sanskrit											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		Punjabi											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		Urdu											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											

Name & Signature of the BRC Coordinator with date

MONITORING TOOL FOR QUALITY DIMENSIONS

Learners Assessment (Elementary Level)

Reporting Proforma to State (Quarterly)

A. General Information

Year

--	--	--	--	--	--

District

District Code

No. of Blocks

No. of Clusters

No. of schools

B. Class wise details of Learner's Achievements (Total Students)

Class	No. of children appeared in the exams	Subjects	Boys		Girls		Total		SC (Boys + Girls)		CWSN (Boys + Girls)		
			No.	%	No.	%	Total	%	Total	%	No.	%	
I		Hindi											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		Maths											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		EVS											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		English											
		A											
		B											
		C											
		D											
		E											
		Total											
		Grand Total											

Grade:

A – 80% or more

B – 65% to 79%

C- 50% to 64%

D – 35% to 49%

E – below 35%

		Sanskrit												
		A												
		B												
		C												
		D												
		E												
		Total												
		Punjabi												
		A												
		B												
		C												
		D												
		E												
		Total												
		Urdu												
		A												
		B												
		C												
		D												
		E												
		Total												

Name & Signature of the District
Project Coordinator with date